



طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی ■	دانشکده
تغذیه	گروه آموزشی
علوم تغذیه	رشته / گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	مقطع تحصیلی فراگیران
کارآموزی در عرصه تغذیه بالینی (کارآموزی تغذیه بالینی در بخش غدد درون ریز)	عنوان واحد درسی
تئوری □ عملی □ کارآموزی ■ کارورزی □	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۴ زمان (ساعت) : ۸ تا ۱۴	تعداد واحد / ساعت
5652814	کد درس
ندارد	پیش نیاز / هم نیاز
دکتر زینب فغفور، دکتر عاطفه اصحابی، دکتر مریم نظری	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
علوم تغذیه	رشته تحصیلی مدرس
دکترای تخصصی	مقطع تحصیلی مدرس
دانشیار	رتبه علمی
zfaghfoori@gmail.com , ashabi.nutrition@gmail.com , maryam.nazary@gmail.com	پست الکترونیک
02334544839	آدرس / شماره تماس
هدف کلی این دوره، آشنایی و کسب توانمندی دانشجوی رشته علوم تغذیه در زمینه ارزیابی وضعیت تغذیه‌ای، شناسایی مشکلات تغذیه‌ای و ارائه مراقبت و مداخلات تغذیه‌ای مناسب در بیماران مبتلا به بیماری‌ها و اختلالات غدد درون ریز، بیماری‌های کلیه و دیالیز، بیماری‌های قلبی و عروقی و بیماری‌های مرتبط با کودکان در محیط بالینی است. دانشجو در این دوره با بررسی شرایط بالینی و تغذیه‌ای بیمار، تفسیر یافته‌های مرتبط، تعیین نیازهای تغذیه‌ای، برنامه‌ریزی مداخلات تغذیه‌ای، آموزش بیمار و پایش پاسخ به مداخلات، مهارت‌های لازم برای ارائه مراقبت تغذیه‌ای مبتنی بر شرایط فردی و بالینی بیمار را کسب می‌کند.	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
در پایان دوره، دانشجو قادر خواهد بود: ۱- اطلاعات بالینی، تغذیه‌ای، تن‌سنجی، آزمایشگاهی و دارویی بیمار را جمع‌آوری و در ارزیابی تغذیه‌ای مورد استفاده قرار دهد. ۲- وضعیت تغذیه‌ای بیماران بستری در بخش‌های داخلی، دیالیز و CCU و کودکان را ارزیابی کرده و مشکلات تغذیه‌ای موجود یا در معرض خطر را شناسایی نماید. ۳- نیازهای انرژی و مواد مغذی بیمار را با توجه به بیماری، وضعیت بالینی و شرایط فردی تعیین نماید. ۴- مداخلات تغذیه‌ای مناسب را در بیماران مرتبط طراحی نماید. ۵- اصول مداخلات تغذیه‌ای در بیماران را در طراحی برنامه مراقبت تغذیه‌ای به کار گیرد. ۶- رژیم غذایی مناسب بیمار را با توجه به تشخیص پزشکی، وضعیت تغذیه‌ای، نیازهای تغذیه‌ای و محدودیت‌های درمانی تنظیم یا تعدیل نماید.	اهداف اختصاصی

۷- ارتباط بین بیماری، داروها، وضعیت تغذیه‌ای و دریافت غذایی بیمار را در برنامه‌ریزی مراقبت تغذیه‌ای مورد توجه قرار دهد. ۸- آموزش‌های تغذیه‌ای متناسب با بیماری و شرایط بیمار را به بیمار و خانواده ارائه نماید. ۹- اقدامات و یافته‌های مربوط به مراقبت تغذیه‌ای بیمار را به شکل مناسب مستندسازی و گزارش نماید. ۱۰- اصول اخلاق حرفه‌ای، حفظ محرمانگی اطلاعات بیمار و احترام به حقوق بیمار را در محیط بالینی رعایت نماید.			پیامدهای یادگیری :
حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی	
دانشجو در پایان دوره قادر خواهد بود: ۱- بیماری‌ها و اختلالات شایع غدد درون‌ریز، بیماری‌های کلیه و دیالیز، بیماری‌های قلبی و عروقی و بیماری‌های مرتبط با کودکان و اصول تغذیه درمانی مرتبط با آن‌ها را توضیح دهد. ۲- اطلاعات بالینی، تغذیه‌ای، تن‌سنجی و آزمایشگاهی بیمار را در ارزیابی وضعیت تغذیه‌ای تفسیر نماید. ۳- نیازهای انرژی و مواد مغذی بیماران را با توجه به وضعیت بالینی و بیماری زمینه‌ای محاسبه و تعیین نماید. ۴- مشکلات تغذیه‌ای بیمار را شناسایی کرده و اولویت‌های مداخله تغذیه‌ای را تعیین نماید. ۵- اصول تنظیم رژیم غذایی در بیماران مبتلا به دیابت، اختلالات تیروئید و سایر اختلالات شایع غدد درون‌ریز، بیماری‌های کلیه و دیالیز، بیماری‌های قلبی و عروقی و بیماری‌های مرتبط با کودکان را به کار گیرد. ۶- ارتباط میان بیماری، دارو، دریافت غذایی و شاخص‌های آزمایشگاهی را در فرایند مراقبت تغذیه‌ای تحلیل نماید.	- دانشجو در پایان دوره قادر خواهد بود: ۱- در برخورد با بیمار، احترام به حقوق، کرامت و شرایط فردی بیمار را رعایت نماید. ۲- اصول محرمانگی اطلاعات بیمار و اخلاق حرفه‌ای را در محیط بالینی رعایت کند. ۳- با بیمار و خانواده وی با همدلی، مسئولیت‌پذیری و ارتباط حرفه‌ای تعامل نماید. ۴- نسبت به نقش تغذیه در بهبود وضعیت سلامت و پیامدهای درمانی بیماران نگرش مسئولانه داشته باشد.	دانشجو در پایان دوره قادر خواهد بود: ۱- اطلاعات مورد نیاز برای ارزیابی تغذیه‌ای بیمار را به‌صورت منظم و صحیح جمع‌آوری نماید. ۲- اندازه‌گیری‌ها و ارزیابی‌های تن‌سنجی مورد نیاز بیمار را با روش صحیح انجام دهد. ۳- رژیم غذایی متناسب با شرایط بیمار را تنظیم و تعدیل نماید. ۴- آموزش‌های تغذیه‌ای متناسب با شرایط بیمار را به‌صورت مؤثر ارائه نماید. ۵- اطلاعات و اقدامات تغذیه‌ای انجام‌شده برای بیمار را مستندسازی نماید. ۶- یافته‌ها و برنامه مراقبت تغذیه‌ای بیمار را در حضور استاد گزارش نماید.	
سخنرانی و تدریس توسط استاد □ پرسش و پاسخ ■ بحث گروهی ■ ایفای نقش □	سخنرانی توسط دانشجو ■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ بیمار شبیه‌سازی شده □ Bedside teaching ■	نمایش عملی □ کارگاه آموزشی □ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □ آموزش مجازی □	روش‌های تدریس

	نقشه مفهومی Concept Map □	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	سایر (لطفا قید نمایید) :	
	حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■	

منابع اصلی درس :

Mahan LK, Raymond JL. Krause's Food & the Nutrition Care Process.

Escott-Stump S. Nutrition and Diagnosis-Related Care.

American Diabetes Association. Standards of Care in Diabetes.

منابع و راهنماهای بالینی معتبر مرتبط با بیماری های غدد درون ریز و رژیم درمانی بیماری های کلیه و دیالیز، بیماری های قلبی و عروقی و بیماری های مرتبط با کودکان

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	۱-شناسایی و انتخاب بیمار -بررسی اطلاعات پذیرش و لیست بیماران بستری در بخش غدد - شناسایی بیماران واجد شرایط برای ارزیابی تغذیه ای، با تأکید بر بیماران مبتلا به دیابت بیماری های کلیه و دیالیز، بیماری های قلبی و عروقی و بیماری های مرتبط با کودکان -انتخاب بیمار با هماهنگی استاد کارآموزی ۲- بررسی پرونده پزشکی بیمار -مطالعه پرونده بیمار و استخراج اطلاعات دموگرافیک و بالینی. -بررسی علت بستری و تشخیص های پزشکی. -بررسی سابقه بیماری ها، بیماری های همراه و سوابق مرتبط. -بررسی داروهای مصرفی و درمان های انجام شده. ب-ررسی نتایج آزمایش های مرتبط با وضعیت تغذیه و بیماری. -بررسی علائم و یافته های بالینی مرتبط با وضعیت تغذیه ای بیمار. ۳- حضور بر بالین و مصاحبه با بیمار -حضور دانشجو در کنار استاد بر بالین بیمار -معرفی دانشجو و برقراری ارتباط مناسب با بیمار		۸-۱۴	حضور در بالین، بحث گروهی، سخنرانی دانشجو		براساس Blueprint شفاهی

					-تکمیل اطلاعات مورد نیاز از طریق مصاحبه با بیمار -بررسی وضعیت تغذیه‌ای، الگوی غذایی، دریافت غذایی و عادات غذایی بیمار -بررسی عوامل مؤثر بر دریافت غذا و وضعیت تغذیه‌ای بیمار -تکمیل ارزیابی تغذیه‌ای و شناسایی مشکلات تغذیه‌ای بیمار ۴-تحلیل اطلاعات و ارائه گزارش - جمع‌بندی اطلاعات حاصل از پرونده پزشکی و مصاحبه با بیمار -تحلیل وضعیت تغذیه‌ای بیمار و تعیین مشکلات تغذیه‌ای -ارائه گزارش بیمار به استاد و بحث درباره یافته‌های بالینی و تغذیه‌ای -دریافت بازخورد از استاد و اصلاح موارد مورد نیاز	
					تکرار روند شماره ۱	۲
					تکرار روند شماره ۱	۳
					تکرار روند شماره ۱	۴
					تکرار روند شماره ۱	۵
					تکرار روند شماره ۱	۶
					تکرار روند شماره ۱	۷
					تکرار روند شماره ۱	۸
					تکرار روند شماره ۱	۹
					تکرار روند شماره ۱	۱۰
					تنظیم رژیم غذایی متناسب با شرایط بالینی و نیازهای تغذیه‌ای بیمار، بر اساس Blueprint مربوط به بیماری و شرایط بالینی. در نظر گرفتن نیازهای انرژی و مواد مغذی، محدودیت‌های رژیمی، وضعیت متابولیک و درمان دارویی بیمار. ارائه برنامه غذایی تنظیم‌شده به استاد جهت بررسی و اصلاح	۱۱
					ارائه مورد بالینی و رژیم تنظیم‌شده به استاد دفاع از نحوه ارزیابی و تصمیم‌گیری تغذیه‌ای دریافت بازخورد و اعمال اصلاحات لازم	۱۲
						۱۳
						۱۴
						۱۵

						۱۶
						۱۷
تاریخ امتحان میان ترم:						تاریخ امتحان پایان ترم:
* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.						
۱- آزمون کتبی: الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)						روش ارزشیابی
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) ✓		۳- انجام تکالیف عملی و پروژه ✓		۴- مصاحبه (شفاهی) ✓		
۵- مشارکت کلاسی ✓		۶- آزمون (کوئیز)		۷- سایر براساس blueprint مربوطه ۸- لاگ بوک و ارائه رژیم های تنظیم شده		
تاریخ تکمیل فرم: شهریور ۱۴۰۵						امضاء: